

Η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια

Ενημερώνομαι
για την
εκπαίδευση

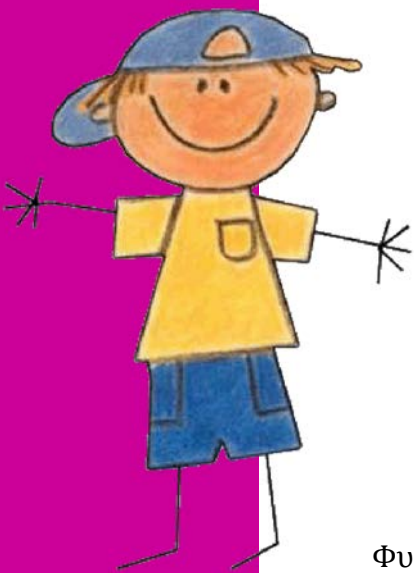
Η συνεργασία του νηπιαγωγείου με την οικογένεια συντελεί στην πιο αποτελεσματική εκπαίδευση του παιδιού. Είναι πολύ σημαντικό για το παιδί να βλέπει και να αισθάνεται πως το σχολείο και το σπίτι έχουν μια αρμονική σχέση. Με αυτόν τον τρόπο νιώθει πιο ασφαλές, γεγονός που έχει θετικά αποτελέσματα στην εξέλιξή του. Οι γονείς αποτελούν τα πιο σημαντικά πρόσωπα στη ζωή ενός παιδιού, συνεπώς η συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία του παιδιού τους είναι απαραίτητη.

Πώς μπορώ να μαθαίνω για την πρόοδο του παιδιού μου στο Νηπιαγωγείο;

Υπάρχουν διάφοροι τρόποι προκειμένου να ενημερώνεστε από τη/το νηπιαγωγό για την εξέλιξη του παιδιού σας αλλά και για το πρόγραμμα που ακολουθεί το νηπιαγωγείο, όπως:

- Προγραμματισμένες συγκεντρώσεις γονέων στο χώρο του νηπιαγωγείου, όπου συζητούνται θέματα γύρω από τη λειτουργία και το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.
- Σύντομες καθημερινές συνομιλίες με τη/το νηπιαγωγό, όταν οι γονείς φέρνουν ή παίρνουν τα παιδιά τους από το νηπιαγωγείο.
- Προγραμματισμένες ατομικές συναντήσεις των γονέων με τη/το νηπιαγωγό, έπειτα από συνεννόηση μαζί της/του, στα πλαίσια των οποίων έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν μαζί της/του θέματα που αφορούν το παιδί τους. Στην περίπτωση που οι γονείς δε μιλούν ελληνικά, έχουν τη δυνατότητα να φέρουν μαζί τους κάποιο δικό τους άτομο που θα μπορεί να βοηθήσει στη μετάφραση. Είναι η καλύτερη λύση προκειμένου να αποφύγουν να χρησιμοποιήσουν το παιδί τους ως μεταφραστή.
- Τηλεφωνικές επικοινωνίες με τη/το νηπιαγωγό στο νούμερο του νηπιαγωγείου, όταν υπάρχει κάποιος συγκεκριμένος λόγος.
- Ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες στο χώρο του νηπιαγωγείου, κατά τη διάρκεια των οποίων συζητούνται θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.

Φυσικά είναι αυτονόητο ότι όταν προκύπτει έκτακτη ανάγκη, έχετε πάντα τη δυνατότητα να συζητήσετε με την/τον νηπιαγωγό, πέρα από τις περιπτώσεις που αναφέρονται παραπάνω.



Πώς μπορώ να συμμετέχω στις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου;

Η συνεργασία μεταξύ του νηπιαγωγείου και της οικογένειας έχει πολλά οφέλη για τα παιδιά. Το πιο σημαντικό είναι ότι δημιουργεί μια συνέχεια σε όσα συμβαίνουν ανάμεσα στα δύο περιβάλλοντα στα πλαίσια των οποίων ζει, δρα και μαθαίνει καθημερινά το παιδί.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, τα παιδιά θα χρειαστούν τη βοήθειά σας. Για παράδειγμα, να φέρετε μαζί στο νηπιαγωγείο αντικείμενα, βιβλία, ή πληροφορίες από το σπίτι, που να σχετίζονται με θέματα που τα ενδιαφέρουν και με τα οποία ασχολούνται εκείνη την περίοδο στο σχολείο. Επίσης, σε συνεργασία με την/τον εκπαιδευτικό θα μπορούσατε να συμμετέχετε σε κάποια δραστηριότητα του νηπιαγωγείου, να βοηθήσετε σε μία δράση ή να προσφέρετε τις γνώσεις και τις εμπειρίες σας γύρω από διάφορα ζητήματα, κ.ά.

Τι μπορώ να κάνω για να βοηθήσω το παιδί μου στο σπίτι;

Είναι σημαντικό, η προσπάθεια που γίνεται στο νηπιαγωγείο να υποστηρίζεται και να ενισχύεται από το σπίτι. Το παιχνίδι είναι ο πιο ισχυρός και αποτελεσματικός τρόπος μάθησης για το παιδί και το βοηθά να γνωρίσει καλύτερα τον κόσμο γύρω του. Είναι βασικό, να έχετε πάντα στο μυαλό σας την ανάγκη του παιδιού για παιχνίδι και να αξιοποιείτε ευκαιρίες που το ενισχύουν. Καλό είναι να δημιουργείτε χώρο και να αφήνετε χρόνο για παιχνίδι, να παίζετε μαζί με το παιδί σας, να το φέρνετε σε επαφή με συνομήλικους, κ.λπ. Ιδιαίτερα η επαφή και το παιχνίδι με άλλα παιδιά βοηθά στην κοινωνικοποίησή του γιατί μαθαίνει να μοιράζεται, να ακούει και να σέβεται τις ανάγκες των άλλων. Μπορείτε επίσης, να αξιοποιήσετε καθημερινές στιγμές για να εμπλέξετε τα παιδιά σε διασκεδαστικές αλλά και μαθησιακές δραστηριότητες, όπως το μαγείρεμα και τα ψώνια στο super market όπου το παιδί έρχεται σε επαφή με γράμματα, αριθμούς και χρήσιμες κοινωνικές πληροφορίες (βλ. φυλλάδιο «Από το σχολείο στο σπίτι»).



Φορείς Υλοποίησης

ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ: Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία & **ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ**



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Συγγραφή Κειμένου

Κοραλία Αγαπητού, Αθηνά Γκότση, Μαριάνθη Καλαφάτη, Φωτεινή Κωστούδη, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Επίκουρη Καθηγήτρια Διδακτικής Μεθοδολογίας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ

Συντονισμός Προγράμματος

Μπιρμπίλη Μαρία, Τσοκαλίδου Ρούλα
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Website: www.polydromo.gr/dialogos

Επιμέλεια - Επεξεργασία

Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου

Με την ευγενική στήριξη του

