

# Программа подготовительного класса

**Цель подготовительного класса в Греции заключается в том, чтобы «помочь физическому, эмоциональному и социальному развитию детей дошкольного возраста».  
(N.2327/95, ФЕК 165 А´)**

информация  
об образовании

Современный подготовительный класс в Греции сильно отличается от того, чем он был, когда сегодняшние родители учились в школе. Поэтому многие родители не представляют себе, чем является подготовительный класс сегодня. Кроме того, он может отличаться от дошкольного образования в других странах, из которых приехали многие родители.

## **Изменения в дошкольном образовании произошли по следующим причинам:**

- В результате исследований о способах обучения детей разных возрастов.
- Из-за потребности подготовки детей, которые в будущем станут гражданами страны, к быстро меняющемуся миру.
- Из-за необходимости не только дать детям знания (например, вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько стран было на карте, когда мы ходили в школу, и сколько их сейчас), но и развить их способности, которые позволят им приспособиться к постоянным социальным, экономическим и технологическим изменениям (например, чтобы дети умели мыслить, созидать, искать нужную им информацию, решать различные проблемы и т.д.).

## **Таким образом, вы можете увидеть, что дети, которые ходят сегодня в подготовительный класс, учатся:**

- «Строить» из «кубиков» или Lego большие или маленькие сооружения. Это помогает им разделять по форме, размеру, использовать фантазию, контролировать руки, развивать мелкую моторику, координировать зрение и моторику и т.д.

- Создавать «сценарии», основанные на повседневной жизни и их фантазии, придумывать роли (мама, папа, водитель автобуса, почтальон). Такие игры развивают устную речь, способность выражать свои эмоции и сотрудничать с другими детьми.

- Брать книги в библиотеке и читать их вместе с вами в выходные.

- Работая в маленьких и больших группах, что-то создавать и решать проблемы (например, что мы можем сделать с маркерами, которые остались без колпачка?).



- Следить за погодой, растениями в классе, насекомыми во дворе и за окружающим миром в целом, фиксировать свои наблюдения, с целью объяснения развития или происходящих изменений.

- Просить вас помочь найти какую-нибудь информацию в Интернете или сделать что-нибудь вместе.

- Посещать с преподавателем музеи, театры, памятники города или района, приглашать в класс гостей, чтобы узнать от них как от специалистов что-то, что их интересует (например, зубного врача или почтальона).

### **Также, в подготовительном классе детей вдохновляют:**

- Исследовать интересные им объекты (животных, машины, игры и т.д.).

- Рассказывать истории из их жизни и фантазии.

- Брать «интервью» у сверстников и старших (например, у членов своей семьи), чтобы узнать, в какие игры они играли, когда были маленькими, как они жили, как развлекались и т.д.

- «Писать» своим собственным способом (например, письмо какому-нибудь члену своей семьи или приглашение на праздник для соседских детей и т.д.).

- Считать в различных ситуациях (например, детей в классе, чтобы понять, кого нет; сколько дней осталось до пасхальных каникул), делить что-нибудь поровну, узнавать геометрические фигуры вокруг себя, использовать различные инструменты измерения и т.д.



- Принимать на себя ответственность с целью улучшить работу класса (например, объединяться в группы, собирать игрушки и т.д.).
  - Принимать самостоятельные решения (например, как можно преодолеть различия, которые существует между ним и другими детьми, что можно сделать с книгой, которая порвалась и т.д.).
  - Создавать правила класса, соблюдать их и напоминать о них детям, которые забывают их.
  - Задавать вопросы, формулировать предположения, самостоятельно искать ответ («что надо сделать, чтобы растение выросло?»).
  - Участвовать в опытах, привыкая к понятиям естественных наук (например, предметы и их особенности, смена дня и ночи и т.д.).
  - Использовать компьютер, чтобы писать или играть в развивающие игры.
- Изучать другие культуры и страны при помощи своих одноклассников или на школьных мероприятиях.



*Реализация проекта*

**ПОЛИДРОМ:** Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе Составитель



[www.polydromo.gr](http://www.polydromo.gr)

*Составитель*

**Андромахи Зафириаду,** Специалист по дошкольному образованию  
**Бирбили Мария,** Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования

*Координация Программы*

**Бирбили Мария – Тсокалиду Рула**  
Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования  
Салоникский Университет им. Аристотеля

**Email:** [mmpirmpi@nured.auth.gr](mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr)  
[tsokalid@nured.auth.gr](mailto:tsokalid@nured.auth.gr)

**Website:** [www.polydromo.gr/dialogos](http://www.polydromo.gr/dialogos)

При поддержке Фонда

*перевод*  
**Екатерина Грицан**

 **STAVROS NIARCHOS FOUNDATION**

*редактирование текста*  
**Эви Марку**