

ألعاب حسابية في المنزل

نشاطات لأهل
وللأولاد

للأولاد من سن 4-7 سنوات
"الحرب بورق اللعب"

فليكن معكم دائماً ورقة وقلم،
إذ إن تدوين الملاحظات يساعدنا على التفكير!

المواد: تحتاجون إلى ورق لعب. أولاً إخرجوا
الصور و إستعملوا باقي الأوراق. عدد اللاعبين: 2-5.

"حرب مزدوجة"، باستخدام الصور

بعد أن لعبنا مراراً هذه اللعبة مع ابنتي ، طلبت
مني أن ندخل الصور في اللعبة . وافقت ، وقررنا
أن الصور تعدّ بعشرة نقاط . بهذه الطريقة اتاحت
لنا الفرصة بالقيام بالمزيد من عمليات الجمع مع
الرقم 10 . وهكذا، بعد
المرّة الأولى من اللعبة مع
الصور، أصبح بإمكانها
تلقائياً جمع الأرقام المنفردة
مع الرقم 10.



"حرب"

كل لاعب يسحب ورقة، والذي يسحب الورقة
الأكبر رقماً يأخذ باقي الأوراق. في النهاية
الرابح هو اللاعب الذي يجمع العدد الأكبر من
الأوراق .

"حرب مزدوجة"

يسحب كل لاعب ورقتين، ويجمع ارقامهما بأي
طريقة ممكنة. اللاعب الذي يحصل على النتيجة
الأكبر يربح كل الأوراق. بعدها، يمكنكم تغيير
قانون اللعبة و تقررنا بأن اللاعب الذي لديه الرقم
الأصغر يفوز. في هذه الحالة، يجب طرح
الارقام .

• تسلسل الأرقام والتعداد.

• ربط الكمية والرموز العددية (على سبيل المثال 5 قلوب

ترمز إلى الرقم 5).

• مقارنة الكميات، (على سبيل المثال 9 قلوب هي أكثر من 8)

• الجمع والطرح.

الأفكار الحسابية

المشاركة



ماذا يحتاجون الأولاد لحل عمليات جمع بسيطة؟

- الأولاد في هذا العمر يمكنهم أن يقوموا بعمليات الجمع:
- مستخدمين الأشياء الحقيقية مثل المكعبات، أخشاب، الليغو، وأشياء أخرى مستعملة في الحياة اليومية.
- بمختلف الرموز التي تمثل الكميات، مثل النقاط، والخطوط الخ. "الحرب المزدوجة بالأوراق" بالإضافة إلى الألعاب الأخرى التي تستخدم "الزهر" تساعد الأولاد على البدء بالجمع مستخدمين الرموز.
- يجب أن نتذكروا أنهم لا يستطيعون أن يجمعوا الأرقام مستخدمين الرموز العددية (على سبيل المثال $8=5+3$) إلا في الحالات الإستثنائية. هذا يحصل لأنهم لا يفهمون بعد ما هو معنى "التعبير العددي" (على سبيل المثال $11 = 8+3$ لا يعني أي شيء للطفل في هذا السن).

Tips!

ستكونوا بمثابة نموذج لولدكم إذا استخدمتم الطريقة الثانية، عندما تقومون بعملية جمع أمامه (في الألعاب أو النشاطات اليومية).

وتذكروا إن كل ما اعطيتم الفرص لولدكم لتطبيق أول طريقتين (في الألعاب الحاسوبية) كلما سهلتهم مروره إلى الطريقة الثالثة. ولكن لا تضغطوا عليه لتغيير الطريقة، فإنه سوف يصل إليها عندما يكون جاهزاً.

نتمنا لكم وقتاً ممتعاً

يمكن الاطلاع على النسخة الأصلية لهذه اللعبة في :
إعادة اختراع الأولاد للحساب . منشورات باتاكي
Camii, C.K., De Clark, G. (1995)

ما هي الأساليب التي يستخدمها الأولاد في مرحلة الروضة وفي الصف الأول من المرحلة الابتدائية؟

1. في البداية يستخدمون طريقة التعداد: يعدون الأشياء أو الرموز واحداً - واحداً في الكميّتين؛ مثلاً في لعبة الورق المذكورة سابقاً، إذا لديهم 3 و 5، سوف يعدون الرموز كلها (مثلاً القلوب) من الورقتين معاً 1,2,3,4,5,6,7,8.
2. وبعدها، يبدأون بإضافة واحد، مثلاً 5، و منها يتابعون بالأرقام التالية 6,7,8. وبهذه الطريقة يجمعون 3 و 5.
3. في مرحلة مقبلة، سوف يبدأون بتنفيذ جمع ذهني تلقائي والذي يظهر في وقت لاحق.

كتابة النص

ماريا باباندريو، قسم علوم تدريس مرحلة ما قبل المدرسة
جامعة أرسطو سالونيك

تنسيق البرنامج

رولا تسوكاليدو - ماريا بيربيلي
قسم علوم تدريس مرحلة ما قبل المدرسة
جامعة أرسطو سالونيك

بدعم من مؤسسة

ΣΕΝ/ΣΝΥ STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Email: mmpirmpi@nured.auth.gr
tsokalid@nured.auth.gr

Website: www.polydromo.gr/dialogos

التحرير: إفي ماركو - يورغيا بيتراكي
ترجمة: مارينا عبيد

www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

DIALOGOS
Διάλογος

المنفذ

بوليذرومو: فريق عمل و مجلة لثنائية اللغة
والتعددية الثقافية في التعليم و المجتمع

