

Μαθηματικά παιχνίδια

στο σπίτι

για παιδιά ηλικίας 4-7 ετών

«πόλεμος με τραπουλόχαρτα»*

Δραστηριότητες
για γονείς και
παιδιά

Υλικά: Θα χρειαστείτε μια τράπουλα.
Αρχικά βγάλτε τις φιγούρες και χρησιμοποιήστε
τα υπόλοιπα φύλλα. Αριθμός παικτών: 2-5.

Έχετε πάντα δίπλα σας χαρτί και μολύβι,
οι σημειώσεις βοηθούν τη σκέψη μας!

«Πόλεμος»

Κάθε παίκτης τραβάει από ένα φύλλο. Αυτός που έχει το μεγαλύτερο παίρνει όλα τα φύλλα. Στο τέλος κερδίζει αυτός που έχει πάρει τα πιο πολλά φύλλα.

«Διπλός πόλεμος»

Κάθε παίκτης τραβάει δυο φύλλα και προσθέτει τους δυο αριθμούς με όποιον τρόπο μπορεί. Αυτός που έχει το μεγαλύτερο αποτέλεσμα κερδίζει όλα τα φύλλα. Αργότερα μπορείτε να αλλάξετε τον κανόνα και να ορίσετε ότι κερδίζει αυτός που έχει το μικρότερο αριθμό. Σε αυτήν την περίπτωση οι παίκτες πρέπει να κάνουν αφαίρεση.

«Διπλός πόλεμος», με τις φιγούρες

Αφού παίξαμε το παιχνίδι αρκετές φορές με την κόρη μου, με επιμονή μου ζήτησε να βάλουμε και τις φιγούρες στο παιχνίδι. Δέχτηκα και αποφασίσαμε ότι οι φιγούρες μετρούν για 10. Αυτή η εκδοχή μας έδωσε την ευκαιρία να κάνουμε πολλές προσθέσεις με το 10. Έτσι, ύστερα από την πρώτη κιάλας φορά που το παίξαμε με τις φιγούρες, ήταν σε θέση να κάνει αυτόματα προσθέσεις μονοψήφιων αριθμών με το 10.



**Μαθηματικές ιδέες
που εμπλέκονται**

- Ακολουθία των αριθμών & απαρίθμηση
- Σύνδεση ποσότητας και αριθμητικών συμβόλων, (π.χ. οι 5 καρδούλες συμβολίζουν τον αριθμό 5)
- Σύγκριση ποσοτήτων, (π.χ. οι 9 καρδούλες είναι περισσότερες από τις 8)
- Πρόσθεση & αφαίρεση

Τί χρειάζονται τα παιδιά για να λύσουν απλά προβλήματα πρόσθεσης;



Τα παιδιά σε αυτήν την ηλικία μπορούν να κάνουν προσθέσεις:

- Με πραγματικά αντικείμενα όπως τουβλάκια lego, ξυλάκια και άλλα αντικείμενα καθημερινής χρήσης.
- Με διάφορα σύμβολα που αναπαριστούν ποσότητες, π.χ. τελείες, γραμμούλες κ.λπ. Ο «διπλός πόλεμος με τα τραπουλόχαρτα» καθώς και τα διάφορα επιτραπέζια παιχνίδια με ζάρια βοηθούν τα παιδιά να αρχίσουν τις προσθέσεις με τα σύμβολα.
- Θα πρέπει να θυμάστε ότι δεν μπορούν να εκτελέσουν προσθέσεις με τα αριθμητικά σύμβολα (δηλαδή $3+8=11$) εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις. Αυτό συμβαίνει γιατί δεν μπορούν ακόμα να κατανοήσουν τι σημαίνει μια «αριθμητική παράσταση» (π.χ. το $3+8=11$ δεν λέει τίποτα σε ένα παιδί αυτής της ηλικίας).

Ποιές μεθόδους χρησιμοποιούν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο και στην Α΄ Δημοτικού;

1. Αρχικά χρησιμοποιούν τη μέθοδο της απαρίθμησης: μετρούν ένα-ένα τα αντικείμενα ή τα σύμβολα και από τις δύο ποσότητες. π.χ. στο παραπάνω παιχνίδι με τα τραπουλόχαρτα, αν έχουν το 3 και το 5, θα απαριθμήσουν όλα μαζί (1,2,3,4,5,6,7,8) τα σύμβολα των δύο χαρτιών (π.χ. καρδούλες).
2. Αργότερα ξεκινούν από τον ένα προσθετέο π.χ. το 5 και συνεχίζουν προφέροντας τους 3 επόμενους αριθμούς 6, 7, 8. Έτσι προσθέτουν στο 5 το 3.
3. Σε ένα επόμενο στάδιο θα αρχίσουν να κάνουν νοερή-αυτόματη πρόσθεση, κάτι που αργεί αρκετά.

Tips!

Θα λειτουργήσετε ως μοντέλο για το παιδί σας αν χρησιμοποιείτε τη 2η μέθοδο όταν κάνετε προσθέσεις μπροστά του (σε παιχνίδια ή σε καθημερινές δραστηριότητες).

Να θυμάστε ότι όσες περισσότερες ευκαιρίες του δίνετε να εφαρμόσει τις δύο πρώτες μεθόδους (με τα μαθηματικά παιχνίδια) τόσο πιο εύκολα θα περάσει στην 3η μέθοδο. Ποτέ όμως μην το πιέζετε να αλλάξει μέθοδο, θα το κάνει όταν το κατανοήσει.

Καλή διασκέδαση!

* Η αρχική εκδοχή αυτού του παιχνιδιού βρίσκεται στο: Camii, C. K., De Clark, G. (1995). Τα παιδιά ξαναεφευρίσκουν την αριθμητική. Εκδόσεις Πατάκη.



Φορείς Υλοποίησης

ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ: Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία & **ΤΕΠΑΕ, Α.Π.Θ.**



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Συγγραφή Κειμένου

Μαρία Παπανδρέου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

Συντονισμός Προγράμματος

Μπριμπίλη Μαρία, Τσκαλίδου Ρούλα
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Website: www.polydromo.gr/dialogos

Επιμέλεια - Επεξεργασία

Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου

Με την ευγενική στήριξη του

