

# Математические домашние игры

для детей 4-7 лет

## «война колодой карт»\*

деятельность  
детей и  
родителей

**Материалы:** вам будет нужна колода карт. Сначала выньте все картинки, вы будете играть только цифрами. Количество

Всегда имейте под рукой бумагу и карандаш, записи помогают думать!

### «Война»

Каждый игрок снимает по одной карте, кто снимет большее число, тот забирает карты всех соперников. Выигрывает тот, у кого окажется больше карт.

### «Двойная война»

Каждый игрок снимает две карты, затем складывает числа на карте. Тот, у кого получается большее число, забирает карты соперников. Потом вы можете изменить правила так, что забирать карты будет тот, у кого получилось меньшее число. В этом случае игроки **вычитают**.

### «Двойная война», с картинками

После того, как мы с дочерью играли много раз в эту игру, она настояла, чтобы мы добавили и картинки. Мы решили, что картинки будут считаться за 10 очков. Таким образом, появилось много случаев, когда надо было складывать число с 10. После игры ребёнок может **автоматически складывать простое число с 10.**



Математические  
понятия связанные  
с игрой

- *Порядок чисел и подсчёт*
- *Связь количества и цифр, (например, 5 сердечек соответствуют цифре 5)*
- *Сравнение количества, (например, 9 сердечек больше 8)*
- *сложение и вычитание*

## Что нужно ребёнку, чтобы выполнять простые математические действия?



Дети в этом возрасте могут складывать:

- Предметы, например части конструктора, кубики или предметы повседневного использования.
- Различные символы количества, например, точки, линии и т.д. «Двойная война колодой» и другие настольные игры с кубиками помогают детям научиться складывать символические предметы.
- Вам следует помнить, что дети не могут складывать числа (т.е.  $3+8=11$ ), за исключением особых случаев, потому что в таком возрасте они ещё не могут понять смысл «числового сложения» (так, то  $3+8=11$  ничего не говорит ребёнку этого возраста).

## Какие методы используют дети в детском саду и в первом классе?

1. В начале используют метод подсчёта: считают по порядку предметы или символы. В выше приведённой игре в случае, если ребёнок видит 3 и 5, он начнёт считать с начала 1,2,3,4,5,6,7,8 символы, нарисованные на картах (напр., сердечки).
2. Затем, начиная с одного слагаемого, например, 5, прибавляют к нему 3 последующих цифры 6, 7, 8. Так учат сложение с 5 и 3.
3. На следующем этапе, достаточно позднем, дети начнут автоматически выполнять сложение.

## Tips!

Вы можете показать пример ребёнку, если будете использовать 2ой метод, когда складываете числа (в играх или в повседневной жизни).

Помните, что чем больше вы создаёте для ребёнка ситуаций, когда он должен использовать два первых методов сложения (в математических играх), тем легче он научится третьему методу. Но никогда не давите на ребёнка, чтобы он перешёл от одного метода к другому, он сам это сделает, когда поймёт.

*Хорошего вам времяпровождения!*

\* Изначально игра была опубликована в издании Camii, C. K., De Clark, G. (1995). *Дети вновь открывают арифметику*. Издательство Патаки



Реализация проекта  
**ПОЛИДРОМ**: Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе  
Составитель



www.polydromo.gr  
polydromo@polydromo.gr

Составитель

**Мария Папандреу**, Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования, Салоникский Университет им. Аристотеля

Координация Программы

**Бирбили Мария – Тсокалиду Рула**  
Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования  
Салоникский Университет им. Аристотеля

Email: mmpirmpi@nured.auth.gr  
tsokalid@nured.auth.gr

Website: www.polydromo.gr/dialogos

перевод

**Екатерина Грицан**

редактирование текста

**Эви Марку**

При поддержке Фонда

