

Μήπως το παιδί μου νιώσει άσχημα επειδή δε ξέρει ελληνικά;

Στην πρώτη του επαφή με το νηπιαγωγείο το παιδί θα αντιμετωπίσει αναμφισβήτητα μια επιπλέον δυσκολία αν δε γνωρίζει τη γλώσσα. Παρόλα αυτά, θα τη ξεπεράσει πολύ γρήγορα. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά επικοινωνούν περισσότερο με τις εκφράσεις του προσώπου και του σώματος και λιγότερο με το λόγο. Άλλωστε οι περισσότερες δραστηριότητες του προγράμματος έχουν τη μορφή παιχνιδιού (κινητικού, μουσικού, θεατρικού κ.λπ.) και δεν απαιτούν τη χρήση του λόγου. Έτσι, όλα τα παιδιά αισθάνονται καλά και μπορούν να συμμετέχουν, ανεξάρτητα από το πόσο καλά μιλούν τη γλώσσα.



Πρέπει να μιλάμε στο σπίτι ελληνικά για να μάθει πιο γρήγορα τη γλώσσα;

Σε καμιά περίπτωση! Είναι πολύ σημαντικό να μιλάτε με το παιδί σας τη μητρική σας γλώσσα. Οι μελέτες και η εκπαιδευτική εμπειρία, έχουν αποδείξει ότι όσο καλύτερα μάθει ένα παιδί τη μητρική του γλώσσα, τόσο καλύτερα θα μάθει και μια δεύτερη γλώσσα, στη συγκεκριμένη περίπτωση τα ελληνικά.



Φορείς Υλοποίησης

ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ: Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία & **ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ**



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Συγγραφή Κειμένου

Κοραλία Αγαπητού, Αθηνά Γκότση, Μαριάνθη Καλαφάτη, Φωτεινή Κωστούδη, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Επίκουρη Καθηγήτρια Διδακτικής Μεθοδολογίας, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ

Συντονισμός Προγράμματος

Μπιρμπίλη Μαρία - Τσοκαλίδου Ρούλα
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Email: mmpirmpiri@nured.auth.gr
tsokalid@nured.auth.gr

Website: www.polydromo.gr/dialogos

Επιμέλεια - Επεξεργασία

Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου

Με την ευγενική στήριξη του



Γιατί να φοιτήσει το παιδί στο Νηπιαγωγείο;

Ενημερώνομαι για την εκπαίδευση



Οι εμπειρίες των παιδιών στη νηπιακή ηλικία είναι πολύ σημαντικές για τη μετέπειτα εξελικτική τους πορεία. Σε ένα κατάλληλα οργανωμένο μαθησιακό περιβάλλον και μέσα από το παιχνίδι, το παιδί θα κατακτήσει τις βάσεις πάνω στις οποίες θα βασιστεί η σχολική του πορεία.



Ακολουθεί το Νηπιαγωγείο ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα;

Όλα τα νηπιαγωγεία ακολουθούν τις αρχές και τις οδηγίες του Αναλυτικού Προγράμματος. Το πρόγραμμα αυτό, προτείνεται από το Υπουργείο Παιδείας και ορίζει τις γενικές επιδιώξεις και τους στόχους που θέλουμε να πετύχουμε. Δίνει έμφαση στη διαδικασία και όχι στο αποτέλεσμα. Είναι ευέλικτο και σκιαγραφεί το πλαίσιο μέσα στο οποίο θα δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για να επιτευχθούν οι επιδιώξεις του. Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ύλη μαθημάτων την οποία θα πρέπει οπωσδήποτε να διδαχτούν όλα τα παιδιά για να μπορέσουν να περάσουν στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης. Οι δραστηριότητες άλλοτε προκύπτουν από τις αναζητήσεις των παιδιών και άλλοτε προτείνονται από την/τον εκπαιδευτικό. Σχεδιάζονται με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες όλων των παιδιών της συγκεκριμένης τάξης.

«Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο συνέχεια παίζουν και ζωγραφίζουν»

Συχνά ακούγεται η άποψη ότι «τα παιδιά στο νηπιαγωγείο συνέχεια παίζουν και ζωγραφίζουν» και διατυπώνεται η ανησυχία ότι με τον τρόπο αυτό δε μαθαίνουν αρκετά για να προετοιμαστούν για το δημοτικό σχολείο. Στην πραγματικότητα όμως τα παιδιά μαθαίνουν κατά κύριο λόγο μέσα από το παιχνίδι και αναπτύσσονται μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες όπως είναι η ζωγραφική, η μουσική, το θέατρο κλπ. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά εκφράζονται και επικοινωνούν πολύ περισσότερο μέσα από τη ζωγραφική, τα εικαστικά και το θέατρο από ό,τι μέσα από τη συζήτηση μεταξύ τους. Ακόμη κι αν ο λόγος τους δεν είναι ακόμη πλήρης και σαφής όλα τα παιδιά μπορούν να εκφραστούν μέσα από την τέχνη. Οι δραστηριότητες αυτές είναι πάρα πολύ σημαντικές και αποτελούν το βασικό όχημα που οδηγεί το παιδί στη μάθηση.

Τι μαθαίνουν τα παιδιά στο Νηπιαγωγείο;

- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με παιδιά και ενήλικες
- να εκφράζουν τη σκέψη τους, να τεκμηριώνουν με λογικά επιχειρήματα την άποψή τους
- να ακούν με προσοχή και να σέβονται τη διαφορετική άποψη
- να ανακαλύπτουν τις ικανότητές τους
- να αποκτούν αυτοπεποίθηση
- να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες
- να προτείνουν δράσεις που τα ενδιαφέρουν.

Οι περισσότερες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο έχουν τη μορφή παιχνιδιού προκειμένου να κινητοποιούν την ενεργή συμμετοχή και το ενδιαφέρον των παιδιών για μάθηση. Μέσα από τις δραστηριότητες αυτές τα παιδιά:

- αναπτύσσουν δεξιότητες
- καλλιεργούν τη γλώσσα, τα μαθηματικά και εξελίσσουν τις γνώσεις τους για το περιβάλλον (φυσικό και κοινωνικό)
- αναπτύσσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους μέσα από τη ζωγραφική, τις κατασκευές, τη μουσική και τη θεατρική τέχνη
- έρχονται σε επαφή με τη σύγχρονη τεχνολογία και τους υπολογιστές.

Εκπαιδευτικές έξοδοι - Σύνδεση με την ευρύτερη κοινότητα

Μέρος της σχολικής ζωής αποτελούν οι εκπαιδευτικές έξοδοι καθώς και κάθε είδους εκδηλώσεις και δραστηριότητες οι οποίες είναι μέρος του προγράμματος που ακολουθεί το νηπιαγωγείο. Οι εκπαιδευτικές έξοδοι φέρνουν το παιδί σε επαφή με τη σύγχρονη πραγματικότητα και συνδέουν το νηπιαγωγείο με την ευρύτερη κοινότητα. Τα παιδιά μέσα από τις επισκέψεις σε θέατρα, πολιτιστικούς και εικαστικούς χώρους, μουσεία, όπως επίσης και τις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο χώρο του νηπιαγωγείου, έρχονται σε επαφή με έργα πολιτισμικής αξίας και μαθαίνουν για τον κόσμο γύρω τους.

Οι εκπαιδευτικές έξοδοι έχουν τόσο ψυχαγωγικό, όσο και παιδαγωγικό, μορφωτικό σκοπό. Επιπλέον, πραγματοποιούνται μέσα στο ωράριο του νηπιαγωγείου και συμβαδίζουν με το πρόγραμμά του. Η συμμετοχή των παιδιών σας στις εκπαιδευτικές εξόδους του νηπιαγωγείου δεν είναι υποχρεωτική. Επίσης, για την κάθε έξοδο ξεχωριστά χρειάζεται η γραπτή σας έγκριση. Όσα παιδιά δεν παίρνουν μέρος, εκείνη την ημέρα παραμένουν στο σπίτι.



Τι γίνεται όταν σε μια ομάδα υπάρχουν πολλά παιδιά που δε μιλούν την ίδια γλώσσα;

Οι πολλές γλώσσες σε μια τάξη δεν είναι πρόβλημα για κανέναν. Η κοινή γλώσσα είναι η ελληνική και μαθαίνεται πολύ γρήγορα από τα παιδιά αυτής της ηλικίας. Μέσα σε μια πολύγλωσση ομάδα, τα παιδιά προσεγγίζουν τρόπους γραφής σε διαφορετικές γλώσσες και καθώς εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές εξοικειώνονται καλύτερα με τον επίσημο γλωσσικό κώδικα. Η συνύπαρξη πολλών γλωσσών και εθνοτήτων σε μια τάξη δημιουργεί μια πολύ ενδιαφέρουσα πραγματικότητα που κινητοποιεί την ομάδα για εξερευνήσεις. Όλα τα παιδιά ωφελούνται πολύ καθώς τους προσφέρεται η ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με στοιχεία άλλων πολιτισμών. Μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν τη διαφορετικότητα ως πλούτο και όχι ως εμπόδιο και αναπτύσσουν πολύ τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.