

Может, ребёнку неудобно, что он не знает греческий язык?

Естественно, в первые дни учёбы в подготовительном классе ребёнок будет испытывать трудности, если он не знает языка. Однако он быстро преодолевает их. В подготовительном классе дети в основном общаются при помощи мимики, жестов, меньше – при помощи языка. Таким образом, дети чувствуют себя комфортно и могут участвовать в учебном процессе независимо от того, как они знают язык.



Следует разговаривать дома по-гречески, чтобы ребёнок быстрее выучил язык?

Ни в коем случае! Особенно важно разговаривать с ребёнком на родном языке. Исследования и преподавательская практика доказали, что чем лучше ребёнок знает родной язык, тем легче он выучит и второй язык, в данном случае – греческий.



Реализация проекта

ПОЛИДРОМ: Инициативная группа и Периодическое издание, посвящённое проблемам Диглоссии и Поликультурности в Образовании и Обществе
Составитель



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Составитель

Коралия Агапиту, Афина Готси, Марианфи Калафати, Фотинии Котсуди, преподаватели начального образования
Александрой Андруссу, Старшим Преподавателем Методологии Преподавания, Отделение Образования и Воспитания детей дошкольного возраста, Греческий Университет им. Каподистрии, Афины

Координация Программы

Бирбили Мария – Тсокалиду Рула
Кафедра Дошкольного Воспитания и Образования
Салоникский Университет им. Аристотеля

Email: mmpirmpi@nured.auth.gr
tsokolid@nured.auth.gr

Website: www.polydromo.gr/dialogos

перевод

Екатерина Грицан

редактирование текста

Эви Марку

При поддержке Фонда



**Зачем детям ходить
в подготовительный класс;**

**информация
об образовании**



Опыт ребёнка дошкольного возраста очень важен для его последующего развития. В правильно организованной среде, а также в рамках игры ребёнок может приобрести навыки, которые станут основой для учёбы в школе.



Существует ли программа в подготовительном классе?

Во всех подготовительных классах соблюдаются инструкции Аналитической Программы. Данная программа формируется Министерством Образования и отвечает всем требованиям, которые мы преследуем. Она ориентирована на процесс, а не на результат. Эта гибкая программа намечает определённые рамки, в которых создаются условия для достижения поставленных целей. Конкретного обязательного для преподавания материала для занятий, благодаря которому дети смогут перейти на следующий уровень образования, не существует. Способ преподавания основывается на потребностях детей и предлагается преподавателем. Программа формируется таким образом, чтобы она отвечала требованиям, интересам и способностям детей в каждом подготовительном классе.

«Дети в подготовительном классе постоянно играют и рисуют»

Часто можно услышать, что «дети в подготовительном классе постоянно играют и рисуют». Так, у родителей возникает беспокойство относительно того, что дети не учатся тому, что нужно для поступления в начальную школу. На самом деле, играя, рисуя, слушая музыку, танцуя, участвуя в постановке пьес, дети развиваются. В подготовительном классе дети самовыражаются и общаются полнее благодаря рисованию, театру и другим видам искусства, чем в разговоре друг с другом. Даже если их речь не достаточно богатая и понятная, все дети могут выразиться посредством искусства. Такие виды деятельности очень важны и представляют собой основной проводник ребёнка к учёбе.

Чему учатся дети в подготовительном классе?

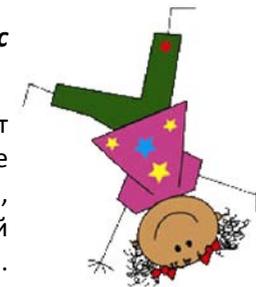
- общаться и работать друг с другом и со взрослыми
- высказывать свои мысли, доказывать свою точку зрения, основываясь на доводах
- слушать внимательно и уважать мнение, отличное от их
- открывать свои возможности
- приобретать уверенность в себе
- выражать инициативу
- предлагать что-то интересное для них.

Большинство видов деятельности в подготовительном классе проводятся, как игра, чтобы вызвать у ребёнка интерес к учёбе и желание активно участвовать в учебном процессе. В рамках этих видов деятельности:

- у детей развиваются способности
- они приобретают навыки в языке, математике, знании среды (природной и социальной)
- у них развивается фантазия и созидательность благодаря занятиям рисования, конструирования, музыки, театра; они узнают о новых технологиях и учатся обращаться с компьютером.

Учебные экскурсии – Связь с внешним миром

Часть учебной жизни составляют учебные экскурсии, а также различные мероприятия, предполагаемые программой подготовительного класса. Учебные экскурсии помогают ребёнку соприкоснуться с современной реальностью и соединяют школу с обществом в целом. Благодаря посещениям театров, культурных заведений, музеев, а также мероприятий, проводящихся в подготовительном классе, дети знакомятся с произведениями искусства и изучают мир вокруг них. Учебные экскурсии способствуют как развлечению, так и обучению детей. Кроме того, они организуются согласно **программе** подготовительного класса во время занятий. Участие детей в экскурсиях необязательно. Кроме того, для участия ребёнка в экскурсии необходимо ваше письменное соглашение. Дети, не участвующие в экскурсии, в день мероприятия остаются дома.



Что происходит, когда в классе многие дети не говорят на основном языке?

Наличие многих языков в классе не является проблемой ни для кого. Общий язык, греческий, детьми этого возраста усваивается очень быстро. В многоязычном классе дети знакомятся с различной письменной речью, и, выявляя сходства и различия между ними, легче привыкают к официальному языковому коду. Сосуществование многих языков и национальностей в одном классе создаёт интересную реальность, которая побуждает учеников к изучению. Всем детям полезна такая среда, так как они могут познакомиться с другими культурами. Дети учатся воспринимать отличия как культурное богатство, а не преграду; у них развиваются коммуникативные способности.